

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
Протокол № 1 от «2 » 09 2019 г.
Председатель МК Кулькова И.Е.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»

Прищеп А.В.
2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI веков;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в. В современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторные занятия 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 34 часа;

практические работы - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Составление глоссария, подготовка докладов, рефератов, сочинений, эссе и других творческих работ.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Политические противоречия после распада bipolarной (двуихполюсной) системы отношений. Демократическая система в современном политическом развитии. Единое бизнес пространство в глобальном мире. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом. «Холодная война»: ее итоги и последствия для мирового сообщества. Вопрос о победителе в «холодной войне». Влияние нефти на современные внешнеполитические отношения. Новые «центры силы» в современном мире.		
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.).	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.). . Распад СССР и новая geopolитическая ситуация. «Парад суверенитетов» и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Разные судьбы «русского мира». «Ближний круг» и остальной мир. От сверхдержавы СССР- к России. Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Участие России в определении глобальной повестки дня. Суверенная демократия. Невозможность политики изоляционизма в глобальном мире. Ориентация на многополярность современного мира. Многовекторность	2	1
Тема 1.1. Распад СССР и формирование ближнего зарубежья.		2	2
		1	3

<p>Тема 1.2. Модернизационные процессы в США и странах Европы.</p>	<p>внешней политики России. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Организация договора о коллективной безопасности. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Характеристики России как энергетической сверхдержавы. «Сырьевое проклятие» или потенциал экономического развития? Россия на мировом энергетическом рынке. Энергетический суверенитет. Доминирующие тенденции на мировом рынке углеводородов.</p> <p>Международные организации и их роль в урегулировании проблем глобальной безопасности.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ООН, НАТО, ЕС и другие организации и проблемы международных отношений.</p> <p>Миссия сверхдержав. Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности страны и понимание ею своей роли в мире. США и Киотский протокол. События 11 сентября 2001 года и борьба с международным терроризмом. Политика США на постсоветском пространстве. Позиция в арабо-израильском конфликте. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда к развитию. Европейский союз и его миссия. «Старая» и «новая» Европа. Различия в понимании приоритетов внешней политики в странах Евросоюза. Проект общей Европейской конституции. Отношение стран Евросоюза к военной операции в Ираке. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Евросоюз и изменение повседневной жизни европейских граждан. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Развитие атомной энергетики в Европе. Демографическая ситуация в Европе. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Единая валюта — евро и ее влияние на экономику. Перспективы развития Евросоюза. Страны Восточной Европы после социализма.</p>	
---	---	--

<p>Тема 1.3. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.</p>	<p>Трудности модернизации развивающихся стран. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Социальные проблемы. Демографическая ситуация. Проблема территориального единства. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна —две системы». Проблема Тайваня. Лидерские амбиции Китая. Стратегия национального развития Китая. Идея «четырех модернизаций». Цена высоких темпов экономического развития страны. Ограниченност ресурсной базы. Экологическая ситуация и здоровье населения. Рост товарооборота Китая со странами Африки. Приоритеты внешней политики КНР. Позиция Китая в Азиатском регионе.</p> <p>Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир и глобализация. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке.</p> <p>Практическая работа: сравнительная характеристика Латинской Америки и стран Азиатско-Африканского региона, заполнение таблицы «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов», создание схемы «Основные регионы мира», заполнение таблицы «основные направления внешней политики России», работа с документами по каждой теме.</p> <p>Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка домашних заданий общего и индивидуального плана : сообщений, рефератов, докладов, эссе и других творческих работ по темам «СНГ : настоящее и будущее», «Кризис ООН», «ЕС: история и перспективы», «Страны БРИК».</p>		
<p>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.</p> <p>Тема 2.1. Региональные</p>	<p>Причины, сущность, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире. Характер цивилизационных конфликтов и альтернативы их развертывания. Миротворческая деятельность ООН. Косовский кризис. Бомбардировка Югославии. Военная операция в Афганистане. Война в Ираке. Атомные программы Ирана и КНДР.</p>	3	1

<p>конфликты с глобальными последствиями.</p> <p>Тема 2.2. Проблемы глобальной безопасности.</p>	<p>Иллюзия утраченных угроз . Угрозы существованию человечества. Оружие в современном мире. Гонка вооружений. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Возможности контроля производства ядерного оружия. Промышленность как угроза окружающей среде. Экологические проблемы индустриального общества. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире.</p> <p>Экономическое развитие и ресурсное обеспечение в XXI веке. Опасность масштабных техногенных катастроф. Зависимость человека от машин и технологий. Энергетические сбои и их последствия. Компьютер, телевизор и мобильная связь в повседневной жизни человека. Современные опасности кризиса в денежной и банковской системе. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Мальтизианство и идея «мирового миллиарда». Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Новые террористические структуры. Глобальный характер угрозы терроризма. Сетевой характер террористических организаций. Новые виды терроризма — электронный, ядерный и кибертерроризм. Меры по борьбе с терроризмом. Технические возможности для установления глобального контроля человека в XXI веке. Опасность глобального диктаторского режима.</p> <p>Практическая работа: работа с документами по каждой теме, составление сложного плана по теме «Проблемы глобальной безопасности».</p> <p>Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка домашних заданий</p>		2 2 2 3
--	---	--	------------

	общего и индивидуального плана : сообщений, рефератов, докладов, эссе и других творческих работ по темам «Конфликт в Афганистане», «Конфликт в Югославии», «Война в Ираке».		
Раздел 3. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира.	Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Как сформировалась глобальная экономика. Структура глобальной экономики. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Власть в информационном обществе. Новая фаза в развитии человечества. Социальное устройство информационного общества. Политическое устройство информационного общества. СМИ –ключевой политический ресурс. Телевидение. Интернет. Массовая культура и её особенности. Духовная жизнь. Информационное общество как сетевая система.	3	1
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.			
Тема 3.2. Историческое перепутье России.	Современная ситуация в России и мире. Россия – суверенная демократия. Трофейная экономика. Положение и перспективы России в глобальной экономике. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	2
Тема 3.3. Спектр национальных задач России.	Угрозы России в XXI вв. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач. Победа над бедностью. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реконструкция систем здравоохранения и образования. Демографическая проблема. Модернизация. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда.	1	3
	Практическая работа: сравнительная таблица « Модернизация в России: общие мировые процессы и национальные особенности», анализ статистических данных «Основные показатели экономического развития России», составление развёрнутого плана «Спектр национальных задач России», работа с документами по каждой теме, работа с материалами периодической печати и интернета по теме «Модернизация России».		
	Самостоятельная работа: составление глоссария, подготовка домашних заданий общего и индивидуального плана : сообщений, рефератов, докладов, эссе и других творческих работ по темам «Религия сегодня», «СМИ-четвёртая власть», «Внешняя политика демократической России 6 успехи и неудачи».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам – 15

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Комплект учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия: плакаты
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. **ИСТОРИЯ РОССИИ ДО ХХ ВЕКА**. Учебник и практикум для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. **ИСТОРИЯ РОССИИ ХХ - НАЧАЛА ХХI ВЕКА**. Учебник и практикум для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. **ИСТОРИЯ РОССИИ** 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Пленков О.Ю. **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО .Год: 2017 / Гриф УМО СПО

Дополнительные источники:

1. Глобализация и Россия: проблемы демократического развития – М., 2008
2. История России. 1945-2008. Книга для учителя. – М., 2008
3. Обществознание. Глобальный мир в ХХI веке./ Под ред. Полякова Л.Н. – М., 2008
4. Уткин А.И. Мировой порядок ХХI века. – М., 2009